

臺南市六甲國民小學 105 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:數學

組別：5A-2

教學者：蔣燕玲

撰寫者：吳謹礼

每周教學節數：5 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	第一週 8/29-9/3	一、乘法和除法	1. 三、四位數乘以三位數 2. 四位數除以二位數 3. 三、四位數除以三位數(以 10 倍、5 倍進行估算) 4. 末幾位為 0 的整數乘法 5. 末幾位為 0 的整數除法	分解
5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。	第二週 9/4-9/10			
5-n-03 能熟練整數四則混合計算。	第三週 9/11-9/17	二、因數與倍數	1. 透過乘法列式找出因數 2. 透過列舉法找出兩數的公因數和最大公因數 3. 透過乘法列式找出倍數 4. 判別 2、3、5、10 的倍數 5. 透過列舉法找出兩數的公倍數和最小公倍數	簡化、減量
5-n-04 能理解因數、倍數。				
5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	第四週 9/18-9/24	三、多邊形與扇形	1. 藉由三角形的邊長關係(任兩邊的和大於第三邊)辨別可組成三角形的長度組合 2. 藉由三角形的內角和為 180°，求算三角形中未知的一角 3. 認識多邊形及正多邊形 4. 認識扇形及圓心角 5. 求算圓心角度數	分解
5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。	第五週 9/25-10/1			
5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。	第六週 10/02-10/8			
5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。	第七週 10/9-10/15	四、整數四則混合計算	1. 兩步驟的併式計算 2. 三步驟的併式計算 3. 加法性質 4. 乘法性質 5. 分配律 6. 簡化計算	簡化、減量、分解
5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。	第八週 10/16-10/22			
5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。	第九週 10/23-10/29	五、異分母分數的加減	1. 分子、分母同乘以一個比 1 大的整數進行擴分 2. 分子、分母同除以一個比 1 大的整數進行約分 3. 透過兩分母相乘進行通分，並比較兩數的大小 4. 異分母分數的加法 5. 異分母分數的減法	簡化、減量
5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	第十週 10/30-11/05			
5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。	第十一週 11/06-11/12	六、面積	1. 找出平行四邊形的底和高 2. 運用公式計算平行四邊形的面積 3. 找出三角形的底和高 4. 運用公式計算三角形的面積 5. 找出梯形的上底、下底和高 6. 運用公式計算梯形的面積	減量、分解
5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	第十二週 11/13-11/19			
5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。	第十三週 11/20-11/26	七、分數的乘法	1. 真分數×真分數 2. 分數×整數（整數化為分母為 1 的分數） 3. 帶分數×整數(帶分數化為假分數) 4. 帶分數×分數(帶分數化為假分數) 5. 觀察乘數與 1 的大小關係，積與被乘數的大小關係	簡化、減量、重整
5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	第十四週 11/27-12/03			
	第十五週 12/04-12/10	八、時間的計算	1. 分和秒的乘法問題 2. 時和分的乘法問題	減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十六週 12/11-12/17		3. 日和時的乘法問題 4. 分和秒的除法問題 5. 時和分的除法問題 6. 日和時的除法問題	
	第十七週 12/18-12/24			
	第十八週 12/25-12/31	九、分數除以整數	1. 真/假分數除以整數 2. 帶分數除以整數	重整
	第十九週 1/01-1/07	十、柱體、錐體和球	1. 柱體和錐體的分類 2. 柱體和錐體的命名 3. 柱體和錐體的透視圖 4. 柱體和錐體的展開圖 5. 透過實物觀察角柱和角錐的面、邊和頂點 6. 球的剖面、球心、半徑及直徑	減量
	第二十週 1/08-1/14			
	第二十一週 1/15-1/19	總複習	複習與評量第六～十單元	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市六甲國民小學 105 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:數學

組別：5A-2

教學者：蔣燕玲

撰寫者：吳謹礼

每周教學節數：5 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。	第一週 2/13-2/18	一、小數	1. 認讀多位小數 2. 認識多位小數的位值並做化聚 3. 多位小數的大小比較 4. 多位小數的加法 5. 多位小數的減法	減量
5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。	第二週 2/19-2/25			
5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 (同5-s-07)	第三週 2/26-3/04	二、體積	1. 長方體的長、寬、高 2. 運用公式計算長方體體積 3. 運用公式計算正方體體積 4. 認識 1 立方公尺 5. 立方公尺與立方公分的換算	減量、分解
	第四週 3/05-3/11			
5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	第五週 3/12-3/18	三、容積	1. 容積的意義與常用單位 2. 計算長方體容器的容積 3. 計算正方體容器的容積 4. 容量和容積的關係及單位換算 5. 能運用水深的變化計算不規則物體的體積	減量
5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	第六週 3/19-3/25			
5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。	第七週 3/26-4/01	四、小數的乘法	1. 三位小數的整數倍 2. 整數乘以小數 3. 小數乘以小數 4. 被乘數、乘數和積的關係	簡化、減量
5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。	第八週 4/02-4/08			
5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。	第九週 4/09-4/15	五、線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形，並畫出對稱軸 2. 線對稱圖形的性質 3. 指出對稱點、對稱邊和對稱角 4. 繪製線對稱圖形	無
5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	第十週 4/16-4/22	六、整數、小數除以整數	1. 用直式計算整數除以整數(商是小數，沒有餘數) 2. 用直式計算小數除以整數(商是小數，沒有餘數) 3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案 4. 分數化為小數 5. 小數化為分數 6. 繪製分數數線 7. 繪製小數數線	分解
5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。	第十一週 4/23-4/29			
5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。	第十二週 4/30-5/06	七、生活中使用的大單位	1. 透過生活實例認識重量單位：公噸、公斤 2. 公噸和公斤的換算 3. 透過生活實例認識面積單位：平方公尺、公畝、公頃與平方公里 4. 換算平方公尺、公畝、公頃與平方公里	分解、重整
	第十三週 5/07-5/13			
5-s-07 能理解長方體和正方體體	第十四週 5/14-5/20	八、表面積	1. 認識表面積 2. 計算正方體的表面積	減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	第十五週 5/21-5/27		3. 計算長方體的表面積	
	第十六週 5/28-6/03	九、比率與百分率	1. 認識比率 2. 認識百分率 3. 百分率在生活中的應用(折扣問題) 4. 小數、分數與百分率的互換	減量、重整
	第十七週 6/4-6/10			
	第十八週 6/11-6/17	十、列式與解題	1. 計算含有未知數的單步驟加法算式 2. 計算含有未知數的單步驟減法算式 3. 計算含有未知數的單步驟乘法算式 4. 計算含有未知數的單步驟除法算式	簡化、減量、分解
	第十九週 6/18-6/24			
	第二十週 6/25-6/30	總複習	複習與評量第六～十單元	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。